

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ve školním roce 2020-2021

Základní škola a Mateřská škola Vitice, okres Kolín p.o.



Č.j. 128/2021/ZSMS

Zpráva se týká prioritně činnosti Základní školy

Motto:

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu:

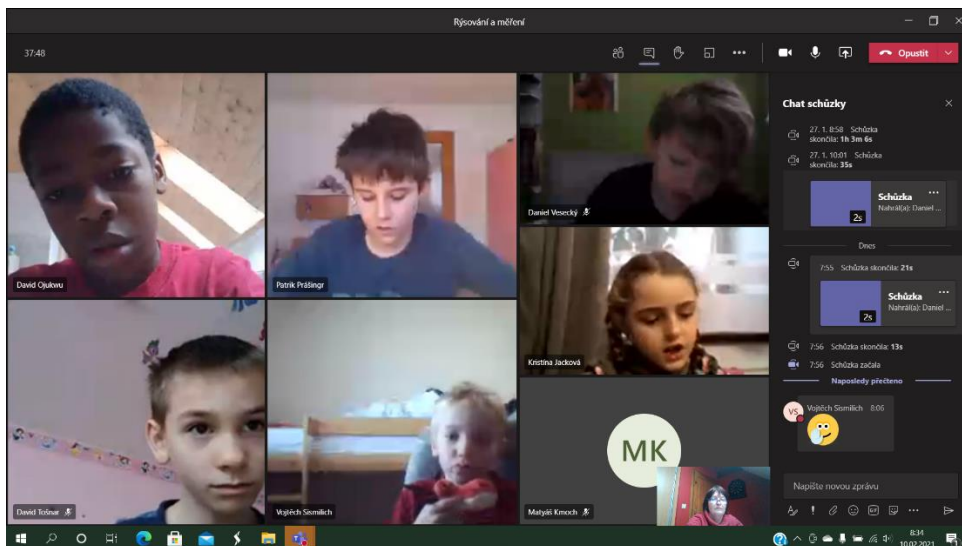
"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."

(z děl Jana Amose Komenského)

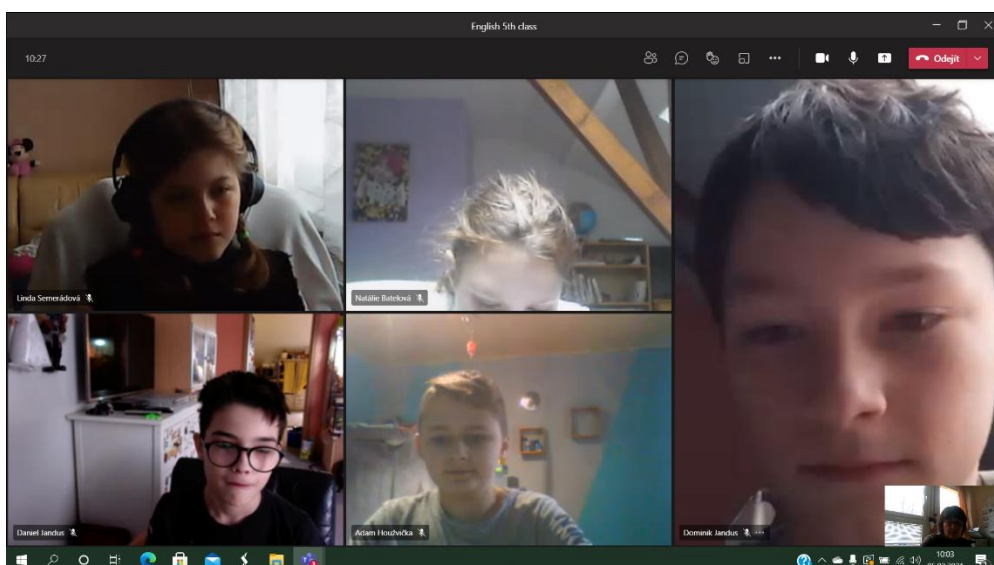
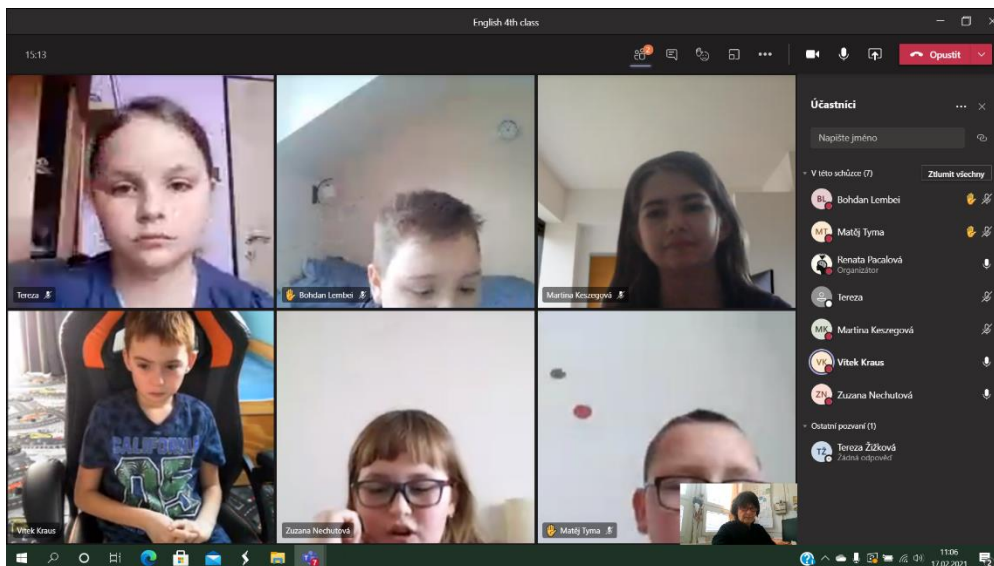
Tento dokument vypracovala Mgr. Renata Pacalová, ředitelka školy, ve spolupráci se zástupkyní ředitelky pro MŠ Věrou Maksovou (část mateřská škola) a vychovatelkou školní družiny paní Stanislavou Mukařovskou (část Školní družina) dne 10.9.2021.

Je vyhotoven ve dvou originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u ředitelky školy, druhý je předán Obecnímu úřadu obce Vitice.

Zpráva byla předložena ke schválení Školské radě dne 26.10.2021



Tento školní rok byl specifický. Výuka on line.



Obsah:	strana
---------------	---------------

1. Základní údaje, kontakty.....	4
1.1. Charakteristika školy.....	6
2. Základní škola - výchovně vzdělávací proces.....	8 - 15
3. Prevence sociálně patologických jevů.....	15
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
5. Údaje o aktivitách školy na veřejnosti.....	16
6. Akce pořádané ve školním roce 2020/2021.....	17
7. Kontroly ve škole	17
8. Stížnosti.....	17
9. Hospodaření školy	17

10. Školní družina.....	18 - 24
11. Mateřská škola.....	25- 27

1. Základní údaje, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola Vitice, okres Kolín

příspěvková organizace

Vitice 15

281 06 Vitice

IČ: 71002774

e-mail: zs.vitice@centrum.cz

tf: 321 674 665, mobil 733 738 666

ID: akrmh5j

Webové stránky: www.zsms-vitice.cz (administrátor: ředitelka školy od 1.9.2018)

Zřizovatel: Obec Vitice, Vitice 95, okres Kolín, 281 06

IČO: 00235890, č.t.: 321 674 681

Obec s rozšířenou působností: Český Brod

RED IZO: 600045676

Součástí školy: MŠ - Vitice 104, IZO : 007512520, kapacita 1 třída, 28 dětí (výjimka)

ZŠ - Vitice 15, IZO: 002174251, kapacita 60 žáků

ŠD - Vitice 15, IZO : 113300158, kapacita 25 žáků

ŠJ - Vitice 102, IZO : 002702576, 120 obědů

Škola vzdělává v oboru vzdělávání: 79 – 01 – C/01 Základní škola

Ředitelka školy, statutární orgán školy:

Mgr. Renata Pacalová, jmenovaná do funkce od 1. 9. 2017, 733 738 666

Zástupkyně ředitelky školy:

Věra Maksová, zástupkyně pro záležitosti MŠ, 321 674 618

Ekonomka školy: externí pracovnice Hana Majerová, 606 413 619, trvale ZŠ Č. Brod

Školská rada:

Zástupci z řad zřizovatele:

Jaroslava Novotná, Jana Pšeničková

Zástupci z řad rodičů:

Adriana Sismilichová, Lenka Krausová

Zástupci z řad pedagogů:

Jiřina Tupcová – předsedkyně ŠR, Stanislava Mukařovská

Personál školy:

Provozní zaměstnankyně:

MŠ - Jarmila Bergerová - uklízečka, školnice, prادلena - vzdělání vyučena

ZŠ - Věra Fliegerová – uklízečka - vyučena

ŠJ - Petra Straňáková – vedoucí školní jídelny, kuchařka - vyučena

- Věra Fliegerová – pomocná kuchařka vyučena

Se školou spolupracuje pan Miroslav Suldovský -zaměstnanec obce Vítice v pozici Správce budov. Na něho se obracíme v případě nutných oprav a mimořádných situací spojených s provozem školy.

Pedagogické pracovnice:

MŠ – Věra Maksová učitelka, zástupkyně ředitelky, vzdělání SŠ

- Jiřina Hovorková, učitelka vzdělání SŠ

ZŠ – Mgr. Renata Pacalová, ředitelka, učitelka, výchovná poradkyně, vzdělání VŠ

- Mgr. Alena Fantová, třídní učitelka, metodik prevence, vzdělání VŠ

- Jiřina Tupcová, třídní učitelka, předsedkyně ŠR, vzdělání SŠ

- Stanislava Mukařovská, vychovatelka, asistentka pedagoga vzdělání SŠ

- Mgr. Veronika Opatřilová – externí vyučující angličtiny na DPP vzdělání VŠ

1.1. Charakteristika školy jako celku

Základní škola je málotřídní pro žáky 1. až 5. ročníku. Kapacita školy je 60 žáků. V budově základní školy jsou 3 třídy, tělocvična a zázemí (šatny, WC, sborovna, ředitelna, kabinet, technická místnost). Budova má dva vchody, z nichž jeden je bezbariérový.

Škola je otevřená nejen pro děti ze spádových obcí. Dobré autobusové spojení je s Kouřimí, s Českým Brodem a obcemi na trase.



Mateřská škola má kapacitu 28 žáků a je určena pro děti z výše uvedených spádových obcí. V budově mateřské školy jsou dvě třídy a zázemí (WC, šatna, kuchyňka, prádelna, kancelář, technická místnost).



Školní jídelna je vybavena novou kuchyní. Děti ze ZŠ se stravují v malé jídelně, dětem z MŠ jsou obědy a svačinky dodávány do školky. Školní kuchyně vaří obědy i pro veřejnost.

Škola má tři budovy - je koncipovaná jako tzv. pavilónová - MŠ, ZŠ a hospodářský pavilon.

K areálu patří zahrada MŠ, pozemek je oplocený.

Součástí hospodářské budovy jsou 2 nájemné obecní byty. Jeden z nich je primárně určený pro případné vyřešení bydlení učitele školy. Tato potřeba se v současné době nejeví jako aktuální.

Škola by ráda využila jeden byt jako výtvarnou a rukodělnou dílnu a cvičnou kuchyňku. Mateřská škola by zde

zároveň mohla mít sklad výtvarných potřeb

Ve stávajících prostorách MŠ je sklad umístěn v nevyhovujícím stísněném prostoru.

Do budoucna by nám uvolnění tohoto prostoru pomohlo v rozvoji možných dalších činností školy. Je to záležitost citlivá a chceme ji do budoucna znovu s vedením obce otevřít.



Materiálně technické vybavení

Co se podařilo ve školním roce 2020/21

- Základní škola:** tělocvična - nové pomůcky na cvičení (žíněčky)
- třídy - zakoupeny další dvě single lavice pro žáky 5. ročníku
- počítačové vybavení: 3 nové tablety Huawei
- budova - ochranné sítě proti nečistotám do okapových svodů
- výměna starého sloupu elektrického vedení
- školní družina - nová policová skříň na hry, stavebnice atd

Školní jídelna a kuchyně: - nová podlaha a rozvody el. energie v kanceláři vedoucí školní jídelny

Co se nepodařilo:

Na zahradě školy vybudovat herní domek z pahýlů smrků.



2. Základní škola - výchovně vzdělávací proces:

Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na všestranný vývoj žáků. Výuka a organizace výuky využívá polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.

Výuka probíhá dle ŠVP Naše školička, vzdělávacího plánu pro základní školu – první stupeň. ŠVP ZV „Naše školička“ č.j. 75/2019 s platností od 1. 9. 2019.

S ohledem na skutečnost, která v tomto školním roce nastala, probíhala výuka v části školní roku tak zvaně na dálku nebo také on line.

A jak se v tomto směru rok odvíjel?

Škola realizovala opatření proti šíření koronaviru doporučená Manuálem vydaným MŠMT. Nebyly sice povinné roušky, ale dbali jsme na důsledné dodržování hygienických opatření

1.9.jsmo zahájili školní rok přivítáním prvňáčků, seznámením s rozvrhem apod.

7.9. jeli žáci 3. – 5. ročníku na první lekci plavání

Dále se škola zajela do běžných výukových kolejí v nichž jela až do 13. 10. 2020 (úterý)

Od 14.10 2020 byly z důvodu šířící se nákazy nemoci Covid 19 uzavřeny všechny školy pro docházku žáků do společné výuky. (Usnesení vlády ČR č. 1021 ze dne 12.10. 2020)

Byly současně uzavřeny i veřejné bazény a zrušena plavecká výuka bez náhrady.

V té době už ale Školský zákon obsahoval 3 druhy uznávané výuky:

prezenční

smíšená

distanční

a tak jsme přehodili výhybku na výuku distanční. Nebylo to jednoduché. Neměli jsme potřebnou techniku pro všechny učitele, neměli jsme na ni prozatím ani finance. Nestihli jsme v tak krátkém čase absolvovat školení na vytvoření jednotného on line prostředí, ve kterém budeme žáky na dálku vyučovat. Webinář - školení proběhlo během podzimních prázdnin,

ředitelka zakoupila za finanční limit určený pro školu 3 nové notebooky. Od listopadu jsme začali vyučovat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.

Do výuky se zapojily všechny pedagožky:

Pí uč. Fantová – 1. + 2. ročník

Pí uč. Tupcová, pí uč Pacalová a i asistentka Mukařovská – 3., 4. a 5. ročník

“Vysílaly“ jsme ze školy – vznikla na tom shoda. Mohly jsme tak společně řešit hned na místě některé problémy, které samozřejmě vznikaly, mohly jsme si navzájem předávat poznatky a také si vytvořit jednotná pravidla pro výuku.

Od 2.11. 2020 výuka podle rozvrhu:

Rozvrh - vysílání na dálku - 3.ročník			
Pondělí	8:00 - 8:30 úvod týdne	9:45 - 10:15 konzultace	11:00 - 12:00 Český jazyk
Úterý		9:00 - 9 :50 Matematika	10:00 - 10:50 Český jazyk
Středa	8:00 - 9:00 Matematika Geometrie	9:45 -10:15 konzultace	11:00 - 12:00 Český jazyk
Čtvrtek	8:30 - 10:00 Angličtina		11:00 -12:00 Prvouka
Pátek		9:00 - 9:50 Matematika	11:00 - 11:50 Český jazyk
Rozvrh - vysílání na dálku – 4. ročník			
Pondělí		9:00 - 9:30 konzultace	11:00 - 12:00 Český jazyk
Úterý		10:00 - 10:50 Matematika	11:00 -11:50 Matematika - Geo
Středa	9:00 - 9:30 konzultace	10:00 - 10:50 Český jazyk	11:00 - 12:00 Angličtina
Čtvrtek	9:00 - 9:50 Matematika	10:00 -10:50 Přírodověda	11:00 - 11:50 Matematika
Pátek	9:00 -9:50 Angličtina	10:00 - 10:50 Český jazyk	

Rozvrh - vysílání na dálku – 5. ročník

Pondělí	8:15 - 8:45 konzultace	10:00- 10:50 Matematika	11:00 - 12:00 Český jazyk
Úterý	8:00 - 8:50 Český jazyk -sloh	9:00 -9:50 Matematika	11:00 -12:00 Angličtina
Středa	8:15 -8:45 konzultace		11:00 - 12:00 Český jazyk
Čtvrtek		9:00 - 9:50 Matematika	10:00 -10:50 Vlastivěda, Pří
Pátek		10:00 - 10:50 Angličtina	11:00 - 11:50 Matematika - Geo

Prváčci a druháci se učili zpočátku jednu hodinu týdně – M a Čj, později 2 hodiny každý ročník.

Dálková výuka nemůže plnohodnotně nahradit prezenční výuku. Dětem scházel osobní kontakt, také tělocvik a vůbec společné pohybové aktivity. Výlety. Snažili jsme se tento výpadek částečně nahradit tím, že žáci docházeli individuálně, postupně, ale všichni, dvakrát týdně do školy – při zachování hygienických opatření. Donášeli zadané úkoly, měli se možnost zeptat, na to, čemu nerozumí nebo učitelky rovnou s žákem probraly látku, která mu třeba činila problémy.

Většina rodičů si takový postup chválila. Pro nás to znamenalo, že jsme s dětmi neztratily osobní kontakt a zároveň jsme dokonale společně využili všech pracovních sešitů, které žáci na začátku školního roku dostali.

Bylo to ovšem náročné na čas. Naštěstí jsme i my preferovaly výuku ze školy – i my jsme neztratily běžný pracovní rytmus a hlavně jsme mohly vzájemně konzultovat, jak výuka probíhá a podobně hned a společně.

18.11.2020 nastoupili do školy žáci 1. a 2. ročníku – s rouškami při výuce, při obědě . Školní družina nebyla.

30.11. 2020 nastoupili do školy i žáci druhé třídy – 3.,4. a 5. ročník. Výuka byla bez tělocviků a zpěvu. Ve škole všichni s rouškami.

21.12. 2020 začaly o dva dny dříve vánoční prázdniny – celostátně nařízené pro všechny školy.

4.1. 2021 nastoupili k prezenční výuce jen žáci 1. a 2. ročníku

Všechny učitelky onemocněly Covid 19 prodělaly. Postupně od ledna do února 2021. Naštěstí průběhy byly jen mírné až střední a připadly na jarní prázdniny, takže jsme se s dětmi nemohly potkat.

Onemocnění prodělalo i několik žáků, ale v době, kdy probíhala distanční výuka.

1.3.2021 zůstala škola opět uzavřená pro všechny žáky – probíhala on line výuka

12.4. 2021 se všichni žáci konečně vrátili do školy.

V rouškách!

Naštěstí se nás - jako málotřídní školy – netýkala tzv rotační výuka – kdy žáci mohli chodit do školy vždy ob týden.

Od května jsme pak zahájili celou, plnohodnotnou výuku i s družinou a odpoledními hodinami dle rozvrhu. Tělocvik byl díky počasí možný venku.

Podmínka prezenční výuky

Žáci i učitelé a ostatní personál se od 12.4. museli testovat na přítomnost či nepřítomnost viru antigenními testy. Testy získaly školy zdarma – jezdily jsme pro ně do výdejového centra v Českém Brodě. Během dubna byly testy prováděny 2x týdně – pondělí a čtvrtek, od května pak jednou týdně v pondělí. Na testování si všichni brzy zvykli a nijak zvlášť nás nezdrželo od výuky. Zarazilo nás, že ani nás ani rodiče nikdo z MŠMT ani MZD neinformoval o složení testovacích sad a negarantoval tak jejich nezávadnost. Zároveň bylo nařízeno, aby děti nosily roušky navzdory tomu, že jsme po celou dobu testování nezaznamenali žádný pozitivní test.

To byl důvod, proč rodiče 4 žáků nesouhlasili s testováním svých dětí ve škole. Tito žáci zůstávali doma, plnili zadané úkoly a jedenkrát týdně chodili individuálně do školy, aby tolik nezameškali. To vyžadovalo od všech vyučujících věnovat těmto dětem čas navíc v odpoledních hodinách – vždy po 15. hodině a dál. Kromě toho jsme dle potřeby komunikovali přes Teamsy.

(Za tento školní rok proto patří všem vyučujícím velké poděkování. Pracovaly všechny bohatě nad rámec svých úvazků.)

Po naléhání na rodiče se výše uvedení 4 žáci vrátili všichni až na začátku června.

A v červnu už jsme jeli na školní výlet, šli na pěší výlety, mohli jsme uskutečnit projektový den pod vedením externího lektora a další akce:

Plán na červen 2021

- 1.6. fotografování – v 9:00 hodin ve škole
- 2.6. celodenní výlet – ZOO Dvůr Králové
- 11.6. draví ptáci – ukázka ve škole
- 15.6. schůze Školské rady od 16 :00 hodin
- 16.6. pěší výlet do Kouřimi
- 17.6. ukončení klasifikace – Pedagogická rada – 16:00 hodin
- 22.6. projektový den – 8:00 – 12:00 – Netradiční využití barev – bílé tričko s sebou!
- 23.6. Dopoledne se záchranářem – vozidlo RZS ve škole, beseda se zdravotníkem
- 23.6. schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v 15:30 ve škole
- 28.6. posezení s rodiči, rozloučení s žáky 5. ročníku, opékání buřtů – školní pozemek – od 16:00
- 29.6. pěší výlet do Kouřimi
- 30.6. vysvědčení a hurá na prázdniny



Obědy:

Po celou dobu uzavření školy pro prezenční výuku si mohli žáci nebo jejich zákonní zástupci docházet pro obědy s kastrůlky. Část žáků této možnosti využila.

Žáci se SVP:

Dáváme šanci všem dětem. I letos jsme se věnovaly intenzivně i žákům se SVP formou individuálních náprav v podobě doporučené školským poradenským zařízením. V době on line výuky zajišťovala jejich výuku především paní asistentka. Individuálně docházeli dotčení žáci na doladění výuky i v době uzavření školy. Docházeli i ostatní žáci a žákyně dle potřeby – zohlednily jsme problémy, které mohly vzniknout zejména u žáků 3. – 5. ročníku při poměrně dlouhé dálkové výuce. Paní učitelka třídní si domlouvala odpolední sezení s žáky podle aktuálně vzniklých potřeb.

Ve školním roce 2020/2021 byla poskytována pedagogická podpora dle doporučení ŠPZ následovně:

I.třída - 1 žák s odlišným mateřským jazykem, 1 žákyně pracovala dle IVP(individuální vzdělávací plán) a to od června 2021 – plán bude pokračovat.

II. třída - 2 žáci s odlišným mateřským jazykem, 3 žáci s IVP, 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence 1 hodinu týdně.

Loni jsme využili dotační program MŠMT „Čeština pro cizince“. Od ledna 2020 však nebyl tento program pro základní vzdělávání vypsán. Přesto se paní učitelka věnovala nad rámec zejména žáku B.L. - 4. ročník.

Žákům šikovným se snažíme zvyšovat motivaci k učení, rozšiřujeme učivo a dáváme prostor k realizaci. V rámci povinné hodinové dotace jsme opět rozdělili výuku angličtiny na dvě oddělení, aby byly hodiny efektivnější. Žáky 3. ročníku, kteří se s cizím jazykem leckdy potkají poprvé, vyučovala externí paní učitelka v malé skupince.

I letos jsme se snažily naplňovat cíl pedagogické činnosti – vést k samostatnosti, slušnosti, vstřícnosti k ostatním, výuku jsme se pokoušely co nejvíce přiblížit reálnému životu, k pochopení souvislostí. Vedeme žáky ke vzájemné komunikaci a pomoci. Uzavření škol během epidemie potvrdilo, že naši žáci jsou schopni si navzájem vypomoci i na dálku. Umějí komunikovat prostřednictvím digitálních nástrojů.

Výukový plán:

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Disponibil. hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	8	9	8	8	8	6	
	anglický jazyk			3	3	3		
matematika a její aplikace	matematika	5	6	5	5	5	6	
	informatika				1	1		
informační technologie	prvouka	2	2	3			1	
	přírodověda				2	2		
	vlastivěda				1	1		
člověk a jeho svět	hudební výchova	1	1	1	1	1	1	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
umění a kultura	tělesná výchova	2	2	2	2	2		
člověk a zdraví	pracovní činnost	1	1	1	1	1		
člověk a svět práce								
celková povinná dotace		20	22	24	26	26	118	14

Výsledky vzdělávání:

2020/21

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	omluvené hod.	zameškané h. /žák	pololetí	prospěch
I.	12	11	1	295	24,583	první	1,052
	12	11	1	357	29,750	druhé	1,083
II.	18	18	0	381	21,167	první	1,136
	18	17	1	844	46,889	druhé	1,141
škola:	30	28	2	1677	55,9	obě	1,103

2020/2021

Přehled o počtech žáků

	ročník	počet	dívky	chlapci
I. třída	1.	7	2	5
	2.	5	3	2
	celkem	12	5	7
II. třída	3.	7	1	6
	4.	6	3	3
	5.	5	2	3
	celkem	18	6	12

V prvním pololetí bylo v 1. ročníku 8 žáků. 1 žák požádal prostřednictvím zákonných zástupců o dodatečný odklad školní docházky.

Žáci podle místa bydliště 2020/21:

	počet žáků
Vitice	11
Hřiby	14
Chotýš	1
Tuchoraz x	1
Kouřim x	1
Břežany II x	1
Kšely x	1
celkem	30

X – není spádová obec

Přestup žáků na druhý stupeň ZŠ:

Na konci školního roku jsme se rozloučili celkem s šesti žáky:

2 žáci přestoupili na ZŠ M.Šolleho Kouřim do 6. ročníku

1 žákyně přestoupila z rodinných důvodů na ZŠ M.Šolleho Kouřim do 5. ročníku

3 žáci přestoupili na ZŠ Tyršova, Český Brod do 6. ročníku

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22

Zápis proběhl ve dnech 19. – 20. 4. 2021.

Za dodržení hygienických opatření jsme pozvali děti i s rodiči ke klasickému zápisu. Měli jsme všichni špatnou zkušenost se zápisem na dálku z loňského roku. Neměli jsme tehdy možnost se osobně potkat, promluvit si s dětmi i rodiči. Je to pro úspěšný vstup dítěte do školy velmi důležitý krok.

Přijato bylo 5 žáků. 3 dívky, 2 chlapci.

- 1 žák požádal se zpožděním o odklad školní docházky.

3. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 škola neřešila žádné závažné přestupky vůči školnímu řádu. Drobné náznaky byly rozklíčovány, vysvětleny v debatních časech začátkem výukových týdnů.

Celoročně usilujeme o férové vztahy mezi žáky. Trváme vždy na tom, aby i malý ústrk byl napraven. Vyžaduje to důslednost a trpělivost. Ve škole máme žáky cizince s odlišným mateřským jazykem. Jejich působení ve škole ostatní žáky obohacuje – bourá jazykové i kulturní bariéry. Nezaznamenaly jsme od ostatních posměch ani jiné jízlivosti.

V letošním roce žáci absolvovali

S žáky pravidelně besedujeme o nebezpečí kyberšikany, o nástrahách používání sociálních sítí.

Důrazně upozorňujeme i rodiče na třídních schůzkách. pravidelně diskutováno. Rodiče předávají nápady a dobré zkušenosti např. s uzamykáním přístupu, se stanovováním pevných časů pro počítačové hry a sociální sítě.

Ve školním roce nebyl řešen žádný problém se záškoláctvím, všechna absence byla rodiči řádně omlouvána.

Díky koronaviru jsme neuskutečnili žádnou besedu o šikaně, sociálně patologických jevech ani podobné.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pracovnice školy absolvovaly školení BOZP, PO.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje setkávání v rámci PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání (ORP Č. Brod) a vždy využije alespoň z části nabídku Letní školy pedagogů. Letos probíhaly semináře prostřednictvím různých digitálních platforem – Zoom, Google meet, M. Teams.

Dle možností se všechny pí učitelky těchto webinářů zúčastnily. Záznamy o absolvování vzdělávacích aktivit vede pedagogů vede pí ředitelka.

V závěrečné fázi pokračoval i program OP VVV Šablony II, které jsme ale neměli možnost v oblasti sdílení zkušeností ve školách, dokončit během školního roku.

Tuto oblast přesouváme do začátku nového školního roku, deadline bude k 31.12. 2021.

5. Údaje o aktivitách školy na veřejnosti

Základním informačním médiem jsou webové stránky školy – www.zsms-vitice.cz.

Obsahují základní a aktuální informace o dění ve škole. Kromě toho využíváme – zejména pro rodiče mailovou komunikaci a i možnost uspořádání videosestkání.

Škola se prezentuje v periodiku Podlipansko, spolupracuje s MAS Podlipansko, Pošembeří a s pracovní Skupinou ORP Český Brod z projektu sdílené radosti a strasti škol III– PS pro rovné příležitosti ve vzdělání (pí ředitelka).

Navazujeme kontakty s okolními školami – Bylany, Přistoupim, Kouřim.

Ani v letošním školním roce se nekonalo zasedání zastupitelstva obce ve škole.

Rodiče a děti se zapojili do akce, která stále pokračuje: I použitý olej má své využití
Sbíráme použitý potravinářský olej z domácností.

(spolupráce s firmou Černohlávek -oil.) Loni jsme vydělali 350 Kč, které jsme použili na nákup kreslicích čtvrtek.

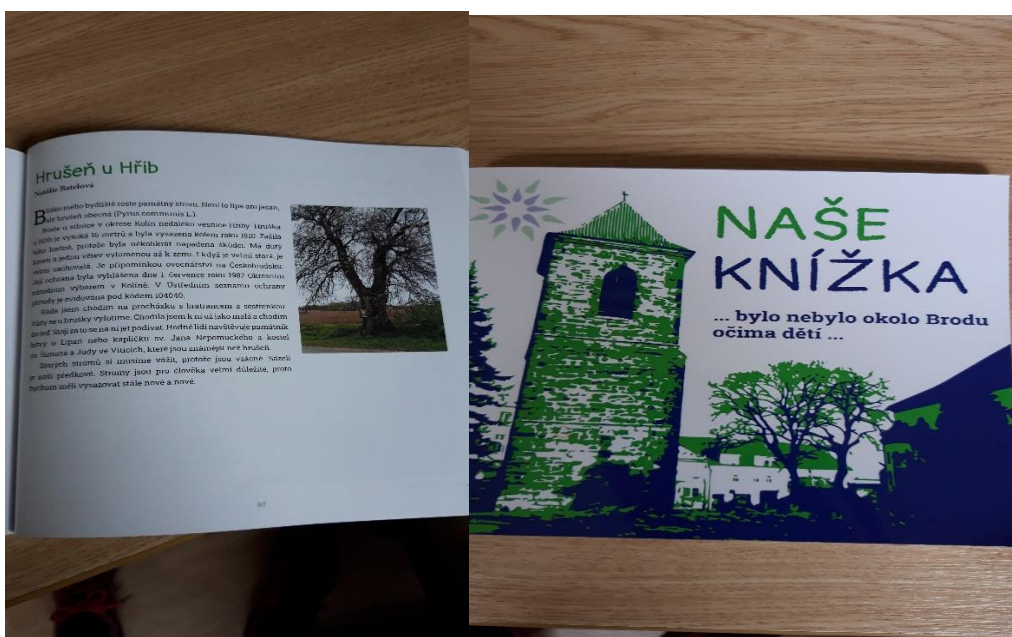
Stejně tak dobře se rozběhl sběr hliníku – Recykluj s námi – sbírej hliník. Děti se učí třídit odpad a poznávají co je hliník a jak se dá dál využít.

Adventní vystoupení s rozsvícením vánočního stromu před školou se nekonalo. Na konci školního roku jsme uspořádali setkání rodičů a dětí na školní zahradě s opékáním buřtů. Připravili jsme s žáky i krátký program:

Divadélko v angličtině Little Red riding hood a taneční vystoupení dívek. Rodiče přinesli pro děti navíc mnoho sladkých dobrot.

Naše žákyně Natálka Batelová se stala spoluautorkou – spolu s mnoha dalšími dětmi - hezké publikace z dílny realizačního týmu Vzkvétání z MAS Pošembeří a z Českého Brodu s názvem

Naše knížka aneb bylo nebylo okolo Brodu očima dětí:



6. Akce pořádané ve školním roce 2020/2021:

Od září 2020 pravidelně jednou týdně lekce plavání v bazénu v Čelákovících – stihli jsme pouze 4 lekce.

Každý měsíc projektová výuka na téma: Strom měsíce (střídavě I. a II. třída) – snažili jsme se, aby žáci tvořili i doma po dobu uzavření školy.

Září - divadlo koloběžka tradičně ve škole

- první třídní schůzka ve školním roce

Od října zakázány všechny společenské hromadné akce

Duben – zápis dětí do první třídy a od 12.4. zahájení prezenční výuky

Červen viz výše

7. Kontroly ve škole

Proběhla pravidelná kontrola BOZP a PO ve škole - září.

Revize elektro, hromosvodů, hasicích přístrojů. Jsou pravidelně odebírány vzorky vody.

8. Vyřizování stížností a žádosti o informace

Škola neřešila žádnou ústní ani písemnou stížnost.

Nebyly podány písemné žádosti o informace.

9. Hospodaření školy

Škola hospodařila s rozpočtem 800 000 Kč na kalendářní rok 2020 jako příspěvkem od zřizovatele. Rozpočet byl čerpán s rozpočtovou kázní dle rozpisu v jednotlivých účtech. Za rok 2020 skončilo hospodaření s přebytkem, částka na RF – rezervní fond + 161 857 Kč.

Předložen je rozpočet na kalendářní rok 2021, v němž je obsažena většina školního roku 2020/2021.

		r. 2020	s.2020	r. 2021	r.2020	s. 2020	r. 2021	r. 2020	s. 2020	r. 2021	r. 2021
spotřeba materiálu	501	88 000	43 078	100 000	50 000	56 639	65 000	320 000	238 829	270 000	460 000
energie, voda	502	100 000	100 322	102 000	90 000	108 672	100 000	88 000	80 651	100 000	280 000
opravy, údržba	511	50 000	43 380	50 000	30 000	5 238	35 000	50 000	2 081	30 000	130 000
cestovné	512	8 000	2 297	5 000	2 000	139	3 000	1 000	248	2 000	10 000
ostatní služby	518	90 000	102 624	105 000	75 000	77 054	77 500	60 000	70 375	71 000	246 500
mzdové náklady	521	4 000	0	5 000	6 500	5 200	5 000	5 000	4 004	5 000	15 000
zák. sociální náklady	527	6 000	0	6 000	10 000	0	6 000	4 000	1 480	8 000	20 000
DDHM	558	20 000	25 933	25 000	30 000	0	12 000	3 000	0	13 000	40 000
ostatní náklady	549	1 000	0	1 000	1 500	337	500	500	0	1 000	2 000
pojištění	524	5 000	0	2 000	0	0	2 000	1 500	1 354	4 000	7 500
platy, odvody, FKSP, pojištění, c				2 450 000			1 670 000			680 000	4 800 000
Náklady celkem		371 000	294 233	2 851 000	295 000	273 780	1 976 000	533 000	570 101	1 184 000	6 011 000
pronájem prostor	603	0	0	0	0	0	0	1 000	0	1 000	1 000
čerpání RF	648	0	42 121	25 000	10 000	9 673	40 000	9 000	0	15 000	80 000
dotace obec	672	367 000	367 000	367 000	205 000	205 000	205 000	228 000	222 800	228 000	800 000
poplatky ŠD, MŠ	609	5 000	9 600	9 000	80 000	64 120	61 000	0	0	0	70 000
stravné cizí	601	0	0	0	0	0	0	32 000	24 162	30 000	30 000
stravné	602	0	0	0	0	0	0	263 000	215 146	230 000	230 000
platy, odvody, FKSP, pojištění				2 450 000			1 670 000			680 000	4 800 000
Výnosy celkem		372 000	379 860	2 851 000	295 000	287 399	1 976 000	533 000	603 409	1 184 000	6 011 000
Výsledek hospodaření RF			84 970			12 962			31 507		161 857
Vypracovala: Renata Pacalová, ředitelka školy				ZŠ + ŠD		r. = rozpočet		s. = skutečnost			

10. Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2020 – 2021

Charakteristika

Do školní družiny docházelo celkem 24 dětí z 1. až 5. ročníku ZŠ a MŠ Vitice. Dne 11.12. 2020 byl odhlášen Matěj Hozman, který přestoupil do MŠ Český Brod. Zájem o školní družinu byl opět velký. Noví spolužáci z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy.

Provozní doba školní družiny byla denně od 11.40 do 16.30 hodin v ZŠ.

Pobyt v družině byl zpoplatněn na částku 50 Kč měsíčně (bezhotovostní platba).

Oddělení školní družiny se nachází ve školní budově a vede ho vychovatelka Stanislava Mukařovská, která má odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi.

Ve školní družině je herna, kde je nábytek a úložné prostory na stavebnice, hračky atd. K relaxaci slouží válenda s přehozem a polštářky.

Prostor ve školní družině je během dopoledne využit i pro školní výuku (výpočetní technika). V místnosti je sedm počítačů. Tento školní rok byly čtyři počítače vyměněny za nové. Je zde také hodně často využívaná interaktivní tabule.

Z finančních prostředků ŠD byly zakoupeny potřeby pro výtvarné a pracovní činnosti ŠD.

Školní družina využívá i dalších prostor ve škole např. učebnu 2. třídy, tělocvičnu a chodbu. Děti také rády navštěvují místní víceúčelové hřiště a dětské hřiště s hracími prvky.

Výchovná a vzdělávací činnost

Z důvodu covid pandemie byla značnou část školního roku znemožněna prezenční docházka účastníků do školní družiny.

Pokud to bylo jen trochu možné, plnila jsem během školního roku úkoly dle ŠVP pro školní družinu „HRAJEME SI RÁDI“. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Děti měly k dispozici hračky, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní a výtvarné potřeby. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila **společná četba poučných knih** a následně dle tématu výtvarná činnost. Při společném předčítání jsme rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali stříhání, lepení a jiné

práce s papírem. Společné výtvarné a rukodělné výrobky zdobily prostory družiny. Některé povedené výtvary si děti odnášely domů. Také jsme využívali televizi, která je propojená s PC, kde jsme vyhledávali různé informace, které se prolínaly s četbou. Rádi jsme poslouchali dětské písničky. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím si, že tento cíl se podařilo splnit. Snažila jsem se více času trávit s dětmi venku v přírodě, kde děti poznávaly rostliny, zvířata a hlavně se věnovaly prospěšnému pohybu. I přes nepřízeň covidové situace se nám podařilo pokračovat v projektu EU pro školní družiny („Stavba města“) – tento projekt byl vytvořen v rámci ŠABLON II. Děti stavěly z kostek Lego různé prostorové výtvary např. inženýrské sítě - zasíťování domu, čistička odpadních vod, mosty, věže atd. Vytvářeli jsme tak vztah k práci jako takové.

Pro účastníky, kteří využívají plně čas provozu ŠD, je zde i prostor pro přípravu na vyučování. Mohou si zde procvičit učivo hravou formou a po dohodě s rodiči mají možnost psaní domácích úkolů pod dohledem paní vychovatelky.

Z různých akcí a činností dětí byly pořizovány fotografie, které jsme postupně přidávali do fotogalerie na našich webových stránkách školní družiny.

Děti si osvojovaly základy slušného chování, učily se samostatnosti, ohleduplnosti a získávaly nové znalosti a dovednosti z četby knih a pozorování přírody.

Největší důraz v tomto nelehkém období byl kladen na dodržování hygieny.

Musím se zmínit, že ani v tomto školním roce se dětem nechtělo odcházet z naší školní družiny domů, byly tam spokojené a to je nám největší odměnou za naši práci.





Aktivity školní družiny

Září

Seznámení nových žáků s provozem ŠD, novými spolužáky (školní řád, BOZ, hygiena)

Pravidla nám pomáhají - stanovení pravidel a jejich dodržování

Orientace ve škole, v jídelně, na hřišti a v okolí školy

Bezpečná cesta do školy a domů

Přírodovědné procházky

Četba knih – "Tutanchamonova kletba", "Prázdniny na Dětském ostrově", "Nouzové přistání na Zlověstném ostrově", "Filip v zoologické zahradě"

Malování - téma dle četby knih

Ochutnávka podzimního ovoce a zeleniny - diskuze o vitamínech a minerálech, podpora imunity, chráníme zdraví své i spolužáků (čistota, půl zdraví)

Projektový den pro ŠD - stavba z Lega - "Malý architekt" a "Malý inženýr"

Říjen

Od 14.10. 2020 dle rozhodnutí MzD ČR a MŠMT byly všechny školy a školní družiny až do odvolání uzavřeny. Důvod uzavření - Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19. Tato situace trvala až do 16.11.2020. Od 18.11. 2020 do školní družiny chodí pouze žáci 1. a 2. ročníku.

Malování podzimních obrázků - šípek, kukuřice

Četba knihy – "Kamarádi to nevzdávají" , diskuze pomáháme druhým, nehádáme se

Pozorování přírody – lesy, význam lesů, poznáváme stromy, sběr přírodnin - tvoření a hry

Projektový den pro ŠD - stavba z Lega - "Malý projektant" - vodovodní sítě, elektrická síť, elektrárna, kanalizace, čistička odpadních vod

Listopad

Od 30.11. 2020 můžou chodit do školní družiny všichni přihlášení účastníci.

Diskuze s dětmi na téma distanční výuka, návrat do školní družiny

Četba knih – pokračování četby z knihy " Kamarádi to nevzdávají"- rozhovory s dětmi o lásce a nenávisti, četba knihy "Brouk Pytlík"- humorné příběhy broučků

Malování - k příběhům z četby knih - brouci, podzimní malování

Procházky do přírody k lesu – sběr podzimních plodů pro zvířátka. Rozhovory s dětmi o podzimním počasí

Prosinec

Rozhovory s dětmi – o zdraví a pohybu, prokysličení těla

Sportovní odpoledne - orientační a překážkový běh

Pozorování změn v přírodě - vycházky do okolí Vitic, vycházka ke krmelci

Čtení z bible – narození Ježíše, příběh o stvoření, různá proroctví, diskuze - co je to bible

Výroba vánočních přáníček a různých dárečků

Leden

Od 4.1. 2021 můžou chodit do školní družiny pouze žáci 1. a 2. ročníku.

Zážitky z Vánoc, novoroční předsevzetí

Tři králové , seznámení s tradicí

Čtení z "Encyklopedie zvířat" a z knihy " Honba za pokladem Nilu" - povídání si o přírodě a velké řece Nil, poklady Egypta

Malování africké přírody

Výroba karnevalové masky

Hry na sněhu, stavba sněhuláků, stopy ve sněhu

Stravovací návyky - šetříme potravinami, zásady zdravé výživy

Pozorování ptáčků u krmítek, sypání zoubu do krmítek

28. 1. – Pololetní vysvědčení

Únor

Pozorování sněhu , tání , změna pevného skupenství na kapalné, diskuze o vodě, o koloběhu vody a nutnosti šetření vodou

Malování zimního oblečení, rozvoj fantazie

Četba na pokračování z knihy " Honba za pokladem Nilu" , umění naslouchat druhým

Staráme se o své zdraví - ve zdravém těle zdravý duch

Vycházka k informačním panelům u Mohyly, povídání si o husitských bitvách a o Janu Husovi

Malování husitských zbraní.

Březen

Od 1. března 2021 dle rozhodnutí Bezpečnostní rady státu byly všechny školy a školní družiny až do odvolání uzavřeny. Důvod uzavření - Mimořádné opatření k ochraně před COVID-19. Tato situace trvala až do 12.4. 2021

Duben

Od 12.4. 2021 do 21.5. 2021 byla školní družina otevřena pouze v omezeném režimu (pouze pro 1. a 2. ročník) a to za zvýšených hygienických opatření. Žáci byli neustále poučováni o hygieně (důkladné mytí rukou a dezinfekce), o pitném režimu a správném nošení roušek. V tomto období jsme věnovali větší pozornost příznakům infekčního onemocnění (zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost...). Činnosti ve školní družině neprobíhaly tak, jak jsme byli zvyklí, ale žáci si tento čas, kdy mohli být zase spolu, velmi užívali.

Četba z Encyklopedie hmyzu - rozhovory s dětmi o hmyzu, jaký nám hmyz poskytuje užitek, prohlížení Atlasu nočních živočichů, četba z knihy " Velká kniha drobné havěti" , užitečný a dotěrný hmyz

Malování hmyzu a různých mláďátek

Výzdoba školy, vítáme jaro

Pozorování jarní přírody - jarní rostliny, bylinky, mláďata, určování ptáčků - stavba těla a čím se živí

Měsíc bezpečnosti , základy zdravovědy, první pomoc kamarádovi, důležitá tel. čísla

Květen

Od 24. 5. 2021 již do školní družiny můžou chodit všichni přihlášení.

Den matek - výroba různých přáníček a dárečků

Četba z knihy " Velká kniha drobné havěti" , zahradní havěť, proč se u nás drží, včely, úl, opylování, užitek, čtení z knihy "Země" - vznik planety Země – čtvero ročních období, rok, měsíc, týden a den

Mezinárodní den rodiny - diskuze o rodině, rodokmen, vztahy v rodině, vztahy k rodičům, prarodičům a sourozencům, úcta ke stáří, porozumění a empatie

Sledování "Kozího příběhu" v TV - vyprávění o Orloji a jak pomáháme druhým

Projektový den pro ŠD - "Stavitel věží", "Malý vodohospodář", "Energetik"

Červen

V přírodě to žije - tematické vycházky do přírody, posilujeme tělesnou zdatnost, pozorujeme kvetoucí rostliny jejich nádherné květy a vůně

Svátek dětí - oslava, soutěže

Vodní bitva a různé soutěže s vodou v přírodě u potoka

Povídání si o exotických zvířatech a o jejich zvláštностech, využití PC a TV

Malování exotických zvířátek

Dravci , ukázka dravců s povídáním, malování dravců

Význam léčivých rostlin, bylinné čaje

Pletení různých věnečků z rostlin

Četba - "Malé medvědí povídky" - rozhovory s dětmi o První pomoci, ukázky na YouTube - "První pomoc s Markem" - popáleniny, zástava krvácení, zlomeniny

Relaxační omalovánky

Prázdniny mých snů - jak bych chtěl prožít prázdniny

28.6.2021 - slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku, společný táborák s rodiči a žáky

30.6.2021 - vysvědčení, slavnostní ukončení školního roku
Projektový den pro ŠD - "Malý zpracovatel odpadů" a "Malý archeolog"

Některé školní akce byly společné se školní družinou například "Pěší výlet do kšelské kovárny" a výlet do ZOO Dvůr Králové.

V období od 14.10. do 16.11. 2020 a od 1.3. do 9.4. 2021 jsem se podílela při distanční výuce, spolupracovala jsem s třídní učitelkou Jiřinou Tupcovou.

Úplata ŠD za měsíce, kdy žáci nenavštěvovali školní družinu, byla vrácena rodičům.

Dne 7. 9. 2021

Zpracovala: vychovatelka Stanislava Mukařovská

11. HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY VITICE

ŠK.ROK 2020/2021

Adresa školy - Vitice 104, 281 06 Vitice

Tel. 321 674 618 , email: ms.vitice @ tiscali.cz

Personální údaje

V tomto školním roce zajišťovaly předškolní vzdělávání dvě pedagogické pracovnice se středoškolským vzděláním. Obě mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Paní učitelky mají cílené a jednotné činnosti, čímž klidně a příjemně zabezpečují průběh předškolního vzdělávání.

Provozní zaměstnanci – 1 školnice – 0,075 úvazku (EU – asistent pedagoga – Šablony II. pro ZŠ a MŠ Vitice)

Zaměstnanci školní jídelny – kuchařka a vedoucí školní jídelny – úvazek 1,4

Další vzdělávání pracovníků

Škola pokračuje v projektu šablony II pro ZŠ a MŠ Vitice CZ.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0016047 v jehož rámci se pedagogické pracovnice plnily vzájemné sdílení v jiných mateřských školách.

Jako formu samostudia využívají i nadále materiály nakladatelství Raabe, Infra, Informatorium a portály na PC.

V době přerušení provozu mateřské školy (Covid-19) využily školení formou webináře:

- Žák s odlišným mateřským jazykem
- Komunikace pedagogů mateřské školy s rodiči
- Vyvozování hlásky L,R,Ř – náměty, tipy, aktivity
- Práce s heterogenní třídou v MŠ
- Vzdělávací cíle v pedagogické praxi MŠ
- Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý

Pracovnice školní jídelny absolvovaly hygienické minimum.

Ekonomické podmínky

Finanční prostředky z KÚ byly čerpány dle určení.

Z rozpočtu zřizovatele byl pokrýván základní provoz školy a nutné opravy. Čerpání z prostředků EU pokračuje. Školné v tomto roce činilo 490 Kč.

Materiálně technické podmínky

Ve třídě pravidelně doplňujeme o obměňujeme didaktické pomůcky a hračky, které jsou dětem přístupné. Využíváme k tomu prostředky z fondu EU, finanční dary od rodičů dětí.

O zahradu a okolí mateřské školy se společně stará školnice a zaměstnanci obce.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

V tomto období se nic neřešilo

Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávání dětí pokračuje i nadále dle Školního vzdělávacího programu „Díváme se kolem sebe“, který byl a bude aktualizován dle stávajících podmínek školy.

MŠ byla uzavřena 2 měsíce – od 1.3. 2021 do 30.4. 2021.

V době přerušení provozu (Covid – 19) byly zasílány rodičům pro děti pracovní listy k doplňování a informace o tématech probíraných v tomto období od

I nadále se budeme zaměřovat na utváření vztahů dítěte k ostatním dětem a dospělým, posilování a kultivování při jejich komunikaci. Rodiče předškolních dětí nevyužili možnost vzdělávání v době (Covid-19). Pracovní listy a daná témata pro procvičování byly nadále zasílány. Cíle mateřské školy byly plněny i přes přerušení provozu a děti jsou připraveny pro vstup do základní školy

Třída byla věkově smíšená od 2 – 6 let s počtem 24. Dvouleté dítě bylo jedno.

Do týdenních plánů byly průběžně doplňovány aktuální změny na vzniklé příležitosti a situace pro dané období.

Činnosti ve škole byly dobře realizovatelné, neboť působení obou pedagogických pracovníků (učitelek) je cílené, jednotné a vyvážené k potřebám jedinců.

Správným a kritickým hodnocením vlastní práce se i nadále snažíme získávat nové zkušenosti pro další práci (metody a formy práce).

Naší silnou stránkou jsou dlouhodobé zkušenosti v práci s předškolním zařízením. Stejným způsobem a dodržováním daných pravidel vedeme děti k samostatnosti, osvojování návyků z oblasti hygieny a sebeobsluhy.

Spolupráce s rodiči je stále na velmi dobré úrovni. V měsíci září byli seznámeni s řádem školy, organizací školy, financování, způsobů platby, právy a povinnostmi. Takto byli seznámeni i rodiče nově příchozích dětí v měsíci červnu.

Během roku jsou rodiče informováni osobně, na web stránkách školy i pomocí nástěnky v šatně školy.

Do základních škol odešlo 5 dětí z toho 3 děti do ZŠ Vitice, 1 dítě do ZŠ Miloše Šolleho Kouřim a 1 dítě do přípravné třídy v Kouřimi.

Zápis pro nový školní rok 2021/2022 byl dle daných pravidel z důvodu Covid-19. Přijaly jsme 19 žádostí o přijetí, 10 dětí jsme nemohli přijmout. Nově zapsaných v době zápisu 9 dětí a to všichni ze spádové oblasti.

V příštím roce se předškolního vzdělávání účastní 14 dětí.

Škola se již druhým rokem zapojuje do projektu České obce sokolské „Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“. Projekt vede děti k pohybu a snaží je naučit, že je to přirozená součást jejich života.

Šablony II. pro ZŠ a MŠ Vitice CZ.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0016047 – z tohoto projektu je velkým přínosem šablona projektových dní, kde se děti seznámily pod vedením lektorky z Malé technické univerzity Říčany formou her a plnění úkolů s různými profesemi jako např. architekta, inženýra, stavitele, projektanta, stavitele věží, zpracovatele odpadů apod.

Zimní stadion v Kolíně - „Učíme se bruslit“- tento projekt byl přerušen z důvodu Covid 19.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celoročně sledujeme a zapisujeme vývoj dětí (portfolium). Hodnotíme probrané bloky, výsledky konzultujeme na pedagogických radách a připravujeme další formu vzdělávání. Celkovou evaluaci provádíme na konci školního roku.

Spolupracujeme s PPP v Českém Brodě, která provádí screening školní zralosti u předškolních dětí. (letos neproběhl z důvodu Covid 19.)

Depistáž nám zajišťuje paní Dušková vždy na začátku školního roku.

Byl proveden screening zraku pro zájemce.

I nadále se budeme snažit podporovat zdravý vývoj dětí, jejich psychiku, zdatnost a odolnost (viz. zapojení do projektu), rozvíjet jejich intelekt, řeč, dovednosti v oblasti poznání a učení. Neopomeneme ani na základní poznatky z enviromentální oblasti.

Prevence rizik a školní úrazy

S pravidly bezpečnosti v prostorách školy i pobytu venku jsou děti průběžně seznamovány během celého školního roku. V tomto školním roce nedošlo k žádnému závažnému zranění. Drobná poranění jsou zaznamenána v Knize úrazů.

Aktivity a akce školy

Kroužek anglického jazyka – v mimoškolní době – soukromé hodiny v ZŠ

Ukázka dravců

První pomoc s ukázkou sanitky

Projekty - „Učíme se bruslit“ – Kolín,

EU - „Malá technická univerzita“,

„Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

Z dalších aktivit zmíníme – bramborový den, výroba pečené housky, návštěva čerta a Mikuláše, Den dětí, rozloučení s předškoláky.

Za MŠ zpracovala V. Maksová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Ve Viticích 6. 10. 2021

Mgr. R. Pacalová